

Проект на тему:

«Говори  
правильно!»

Работа учениц 4а класса:  
Бибениной Оксаны,  
Новоселовой Елизаветы



## **Цель исследования:**

- Способствовать формированию потребности «говорить правильно», соблюдая нормы произношения.

## **Объект исследования:**

- Культура речи учащихся школы, членов их семей, учителей.

## **Предмет исследования:**

- Правильность произношения слов относительно употребления некоторых форм имен существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

## **Гипотеза исследования:**

- Уровень культуры речи учащихся повысится, если активно включать их в изучение норм литературного языка, прививать навык пользования различными словарями.

# Задачи исследования:

1. На основе анализа литературы и тест – опросов выявить слова, в которых наиболее часто нарушаются нормы ударения.
2. Определить пути повышения культуры речи.
3. Способствовать активному включению в изучение норм литературного языка.
4. Создать индивидуальные памятки и листовки «Говори правильно!».



# Специфика русского ударения:

- Ударение может меняться с течением времени:

Раньше называли твОрог, а теперь творОг;

- Иногда существует несколько вариантов произношения одного и того же слова:

Занялся – основной вариант,

занлся – дополнительный литературный вариант,

злнялся – употребляется в просторечии;

- Постановка ударения зависит от значения слова:

занятОй человек, но злнятое место;

- Не принято ставить знак ударения над буквой Ё;
- Некоторые слова в разных словарях имеют разное значение.

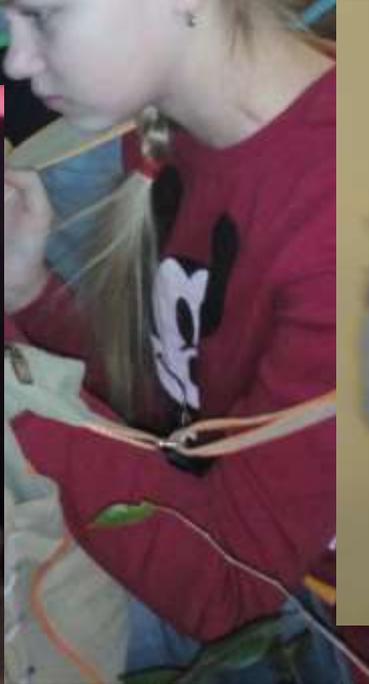
# Социологическое исследование

1. Напиши в форме И.п.  
множественного числа и  
поставь ударение.

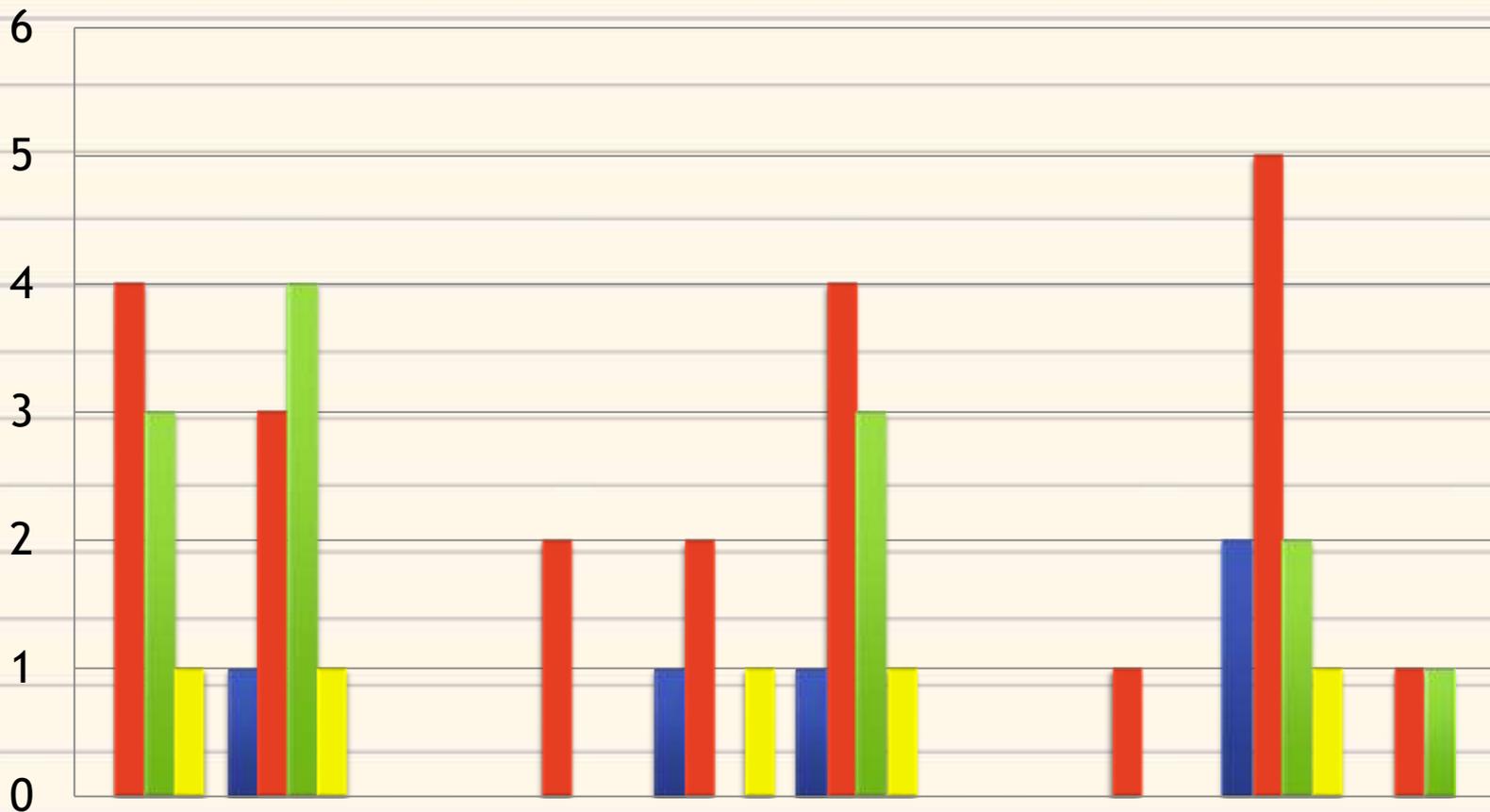
Торт, герб, адрес, шофёр,  
трактор, слесарь, столяр,  
директор, доктор, договор

2. Вставь правильно окончания в словах.

В магазине мы купили 5 килограмм... ябло..., апельсин...,  
две пары ботин..., туф..., сап..., варезж... .



	Родители (5 чел.)	Учащиеся 5чел (ср.)	Учащиеся 5чел (нач)	Учителя (5 чел.)
тОрты	0 ошибка	4 ошибки	3 ошибки	1 ошибка
гербы	1 ошибка	3 ошибки	<u>4 ошибки</u>	1ошибка
адресА	0 ошибка	0 ошибка	0 ошибок	0 ошибок
шофЁры	0 ошибка	2 ошибки	0 ошибок	0 ошибок
тракторА	1 ошибки	2 ошибки	0 ошибок	1 ошибка
слЕсари	1 ошибка	4 ошибка	3 ошибки	1 ошибка
директорА	0 ошибки	1 ошибки	0 ошибок	0 ошибок
договОры	<u>2 ошибка</u>	<u>5 ошибки</u>	2 ошибки	1 ошибка
докторА	0 ошибка	1 ошибки	1 ошибка	0 ошибок
паспортА	0 ошибок	0 ошибок	0 ошибок	0 ошибок
5 килограммов	<u>2 ошибки</u>	<u>2 ошибки</u>	3 ошибки	1 ошибка
яблок,	1 ошибка	0 ошибки	0 ошибок	0 ошибок
апельсинов.	0 ошибка	1 ошибка	0 ошибок	0 ошибок
Две пары	0 ошибка	<u>0 ошибок</u>	1 ошибка	0 ошибок
ботинок, туфель,	0 ошибка	1 ошибки	2 ошибки	0 ошибок
сапог,	0 ошибка	<u>1 ошибка</u>	3 ошибки	1 ошибок
варежек.	0 ошибка	<u>0 ошибка</u>	0 ошибок	0 ошибок



■ родит   ■ средняя школа   ■ начальная школа   ■ учителя

# Запомни!

Торты, гербы, адреса,

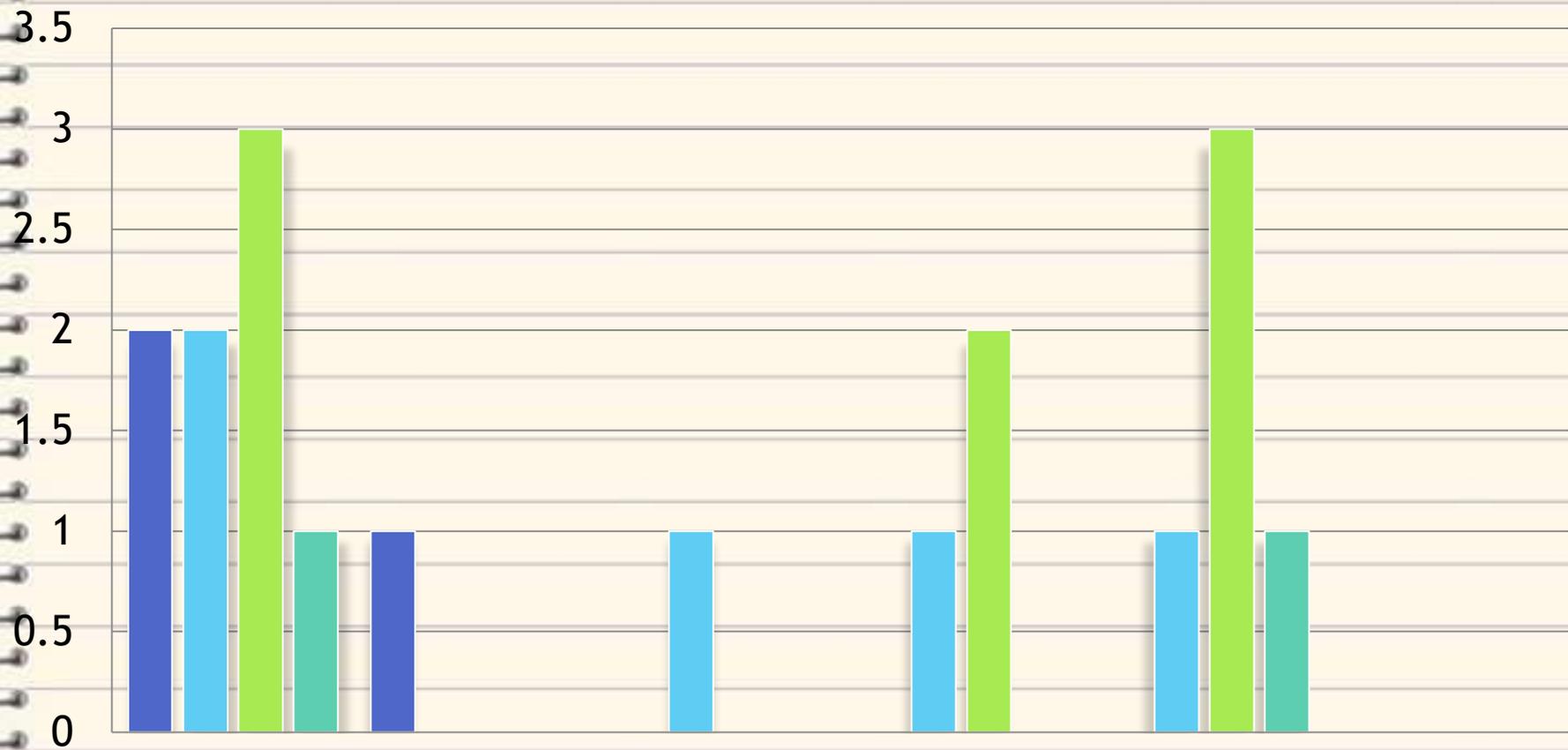
шоферы, трактора,

слесарь, столярь,

директора, доктора,

договоры





5 килограммов

апельсинов

две пары ботинок

туфель

сапог

варежек

родители

средняя школа

начальная школа

учителя

# Запомни!

Вчера в магазине мы  
купили 5 килограммов  
яблок, апельсинов, две  
пары ботинок, туфель,  
сапог, варежек.



# ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!!!

гербы

адресА

шофёры

слесари

торты

тракторА

договоры

столяры

директорА

Дома нет теперь сапог,  
яблок, валенок, чулок,  
вафель, блюдец, макарон.  
Их забрал, наверно, он!



Валенки брал,  
Яблоки брал,  
Чулки не брал!

4<sup>а</sup> класс



# **Выводы:**

- 1. В случае трудностей при постановке ударения в слове лучше обращаться к специальным словарям русского языка, можно составить свой словарь.**
- 2. Следует не допускать ошибок в произношении и активно изучать нормы литературного языка.**
- 3. Высокий уровень речевой культуры – неотъемлемая часть современного человека.**

Спасибо за  
внимание!

